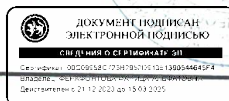


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №127"
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Школа №127»
Ферафонтова Ф.А. _____
Приказ №199/с от «28» августа 2021 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации преподавания учебных предметов
«Основы религиозных культур и светской этики» и
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127»
Приволжского района г.Казани**

1. Общеположения

- 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Статья 87. Поручением Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 г. (ВП-П44-4632), Конституцией Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. Письмо от 24 октября 2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», Письмо от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», Учебным планом и локальными актами школы.
- 1.2. Настоящее Положение обсуждается педагогическим советом, утверждается директором.
- 1.3. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:
1. Основы православной культуры;
 2. Основы исламской культуры;
 3. Основы буддийской культуры;
 4. Основы иудейской культуры;
 5. Основы мировых религиозных культур;
 6. Основы светской этики.
- 1.4. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.
- 1.5. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
- 1.6. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе

определенного модуля.

2. Цели и задачи учебного курса

2.1. Цели учебного предмета ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предмета ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

2.3. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. Программно-методическое обеспечение учебного курса

Обучение предмету ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством просвещения РФ.

4. Организация преподавания курса

4.1. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного предмета ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

4.2. Преподавать предмет ОРКСЭ, ОДНКНР могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3. В процессе изучения предмета ОРКСЭ не предусмотрено выставление отметок учащимся. Результативность учащихся по предмету определяется на основании выполнения творческих работ, проектов и др.

4.4. В процессе изучения предмета ОДНКНР предусмотрено выставление отметок учащимся в соответствии с нормами оценки знаний, умений учащихся по предмету ОДНКНР ООП ООО. Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

4.5. По учебному предмету ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрены большие домашние

задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете.

5. Организация работы с родителями

- 5.1. На родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами предметов ОРКСЭ, ОДНКНР его структурой, основным содержанием и организацией обучения.
- 5.2. Родители знакомятся с содержанием всех модулей курса учебников в школьной библиотеке.
- 5.3. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими предмет ОРКСЭ, ОДНКНР для родителей (законных представителей), затрудняющихся в выборе модуля.
- 5.4. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.
- 5.5. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педсовете школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.
- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
- 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.